福建师范大学教师高级职务聘任简明表

单位名称 ： 体育科学学院 申报学科: 体育学 从事专业：运动心理学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 周钧毅 | | | 性别 | 男 | 出生 年月 | | | 1987.12 | | | | 参加工  作时间 | | | 2017.8 | |
| 教师资  格证号 | 20193500171000123 | | | | 教师  类型 | 教学科研并重型 | | | | 所报评聘  分委员会 | | | 艺术体育 | | | | |
| 岗位职数 | 所在单位岗位（ √ ）；机动岗位（ ）；绿色通道岗位（ ）；直聘岗位（ ）；  临近退休前1年岗位（ ）;转评岗位（ ） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 现聘专业技术职务 | | | 讲师 | |  | | | 申报何专业技术职务 | | | | | | | 副教授 | | |
|
| 资格确认时间 | | | 2017.7 | |  | | |
| 正常晋升、破格、直聘、  留学回国人员、转评 | | | | | | | 正常晋升 | | |
| 聘任时间 | | | 2017.8 | |  | | |
|
| 项目 | | 毕业学校 | | | 专业 | | | 毕业 时间 | | 学制 | | 学历 | | | 学位 | | 教育类别 |
| 第一学历 | | 北京师范大学 | | | 基础心理学 | | | 2010.7 | | 4 | | 本科 | | | 学士 | | 普通教育 |
| 最高学历 | | 中国科学院大学 | | | 基础心理学 | | | 2017.7 | | 3 | | 研究生 | | | 博士 | | 普通教育 |
| 近五年教学工作情况 | | 课程名称 | | | | | 课程类别  （注明本科生或研究生课程） | | | | 周学  时数 | | | 总学  时数 | | | 教学综合  测评成绩排名在单位百分比 |
| 2019-2020  学年 | | 体育心理学 | | | | | 本科生课程 | | | | 4 | | | 64 | | | 94.349 |
| 锻炼心理学 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 32 | | |
| 心理健康与咨询 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 32 | | |
| 运动心理学研究新进展 | | | | | 研究生课程 | | | | 2 | | | 16 | | |
| 体育心理学理论与方法 | | | | | 研究生课程 | | | | 32 | | | 32 | | |
| 2020-2021  学年 | | 体育心理学 | | | | | 本科生课程 | | | | 4 | | | 64 | | | 95.368 |
| 锻炼心理学 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 32 | | |
| 锻炼心理学 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 16 | | |
| 心理健康与咨询 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 32 | | |
| 运动心理学研究新进展 | | | | | 研究生课程 | | | | 2 | | | 16 | | |
| 2021-2022  学年 | | 体育心理学 | | | | | 本科生课程 | | | | 4 | | | 64 | | | 91.42 |
| 锻炼心理学 | | | | | 本科生课程 | | | | 4 | | | 32 | | |
| 锻炼心理学 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 32 | | |
| 心理健康与心理咨询 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 32 | | |

第1-1页

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023  学年 | 体育统计学 | 本科生课程 | 4 | 68 | 93.48 |
| 体育心理学 | 本科生课程 | 2 | 34 |
| 锻炼心理学（休体） | 本科生课程 | 2 | 34 |
| 心理健康与咨询 | 本科生课程 | 2 | 16 |
| 体育心理学理论进展 | 研究生课程 | 3 | 24 |
| 体育心理学 | 本科生课程 | 4 | 68 |
| 体育统计学 | 本科生课程 | 2 | 16 |
| 体育统计、数据统计与赛事分析 | 本科生课程 | 2 | 16 |
| 2023-2024  学年 | 体育统计学 | 本科生课程 | 4 | 68 | 90.89 |
| 锻炼心理学（休体） | 本科生课程 | 2 | 34 |
| 锻炼心理学（本部） | 本科生课程 | 2 | 16 |
| 心理健康与咨询 | 本科生课程 | 2 | 16 |
| 体育心理学 | 研究生课程 | 4 | 68 |
| 体育统计学 | 本科生课程 | 2 | 16 |
| 体育统计学、数据统计与赛事分析 | 本科生课程 | 2 | 16 |

第1-2页

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 对外交流合作情况 | | | 2023年5月起于福建师范大学心理学院进行为期2年的博士后进修。 | |
| 担任辅导员、班主任或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织  援外交流等工作经历  （45周岁以下须填写） | | | 2017.10-2018.8担任2015级研究生班主任工作一年。  2017.10-2018.8担任2017级研究生班主任工作一年。  2020.9-2021.8担任2019级研究生班主任工作一年。 | |
| 继续教育情况 | | | 任现职以来，继续教育已达到要求。 | |
| 任现职以来正式发表或出版的主要论著、教材及其它主要研究成果（截止申报当年8月31日） | | | | |
| 论文  概况 | 任现职以来正式发表的论文（限本人使用）共计 **6**篇，其中：**社会科学类**顶级 篇，  A类 篇，B类 篇，C类 篇，D类 篇；**自然科学类**顶级 篇，国际A类 篇，国内A类 篇，国际B类 **5** 篇，国内B类 **1** 篇，国际C类 篇，国内C类 篇。 | | | |
| 著作  概况 | 任现职以来正式出版的专著（独立、第一作者）共计 部，累计 万字；  编（译）著 部，累计 万字（字数均指本人撰写部分）。 | | | |
| 科研  项目 | 任现职以来主持项目情况：国家级 项，部委级 项，省级 **3** 项，设区市、厅（局）级 **1** 项，校级 项，横向 **2** 项。 | | | |
| 题 目 | | 论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明CN号及主办单位，国外期刊注明ISSN号及出版社，著作应注明ISBN号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年何月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。 | | 作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的SCI、SSCI1-4区，EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明；  其他形式如有认证单位请写出。 |
| **一、送审代表作（论文限本人使用，为独立、第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1.Differences on Prosaccade Task in Skilled and Less Skilled Female Adolescent Soccer Players | | 2021.10发表于《Frontiers in Psychology》，ISSN：1664-1078，出版社：FRONTIERS MEDIA SA | | 独撰，全文约5000字，  国际B类，SSCI3区 |
| 2.Brief moderate-intensity aerobic exercise improves the executive function of Chinese undergraduates regardless of mobile phone addiction: Evidence from the antisaccade task | | 2023.3发表于《Frontiers in Psychology》，ISSN：1664-1078，出版社：FRONTIERS MEDIA SA | | 第一作者，全文约6500字，本人完成约6000字  国际B类，SSCI3区 |

第2页

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | | 论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明CN号及主办单位，国外期刊注明ISSN号及出版社，著作应注明ISBN号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年何月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。 | | 作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的SCI、SSCI1-4区，EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明；  其他形式如有认证单位请写出 |
| **二、任现职以来其他正式发表、出版的成果（论文限本人使用，为独立、第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1.Physically active undergraduates perform better on executive‐related oculomotor control: Evidence from the antisaccade task and pupillometry | | 2023.2发表于《Psych Journal》，ISSN：2046-0260，出版社：Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences and John Wiley & Sons Australia, Ltd. | | 第一作者，全文约6000字，本人完成约5000字  国际B类，SSCI3区 |
| 2.手机成瘾者抑制控制能力特点：来自反向眼跳任务的证据 | | 2023.1发表于《心理与行为研究》，CN：12-1348/B，主办单位：天津师范大学 | | 第一作者，全文约5500字，本人完成约4500字;国内B类，CSSCI，北大核心 |
| 3.Differences in the Effects of Reading and Aerobic Exercise Interventions on Inhibitory Control of College Students With Mobile Phone Addiction | | 2022.3发表于《Frontiers in Psychiatry》，ISSN：1664-0640，出版社：FRONTIERS MEDIA SA | | 第一作者，全文约7000字，本人完成约6000字  国际B类，SSCI3区 |
| 4.On the segmentation of Chinese incremental words | | 2021.8发表于《Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition》，ISSN：0278-7393，出版社：American Psychological Association | | 第一作者，全文约14000字，本人完成约13000字  国际B类，SSCI2区 |
| **三、任现职以来，其他正式发表、出版的成果（非本人使用，为第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1. The time course of incremental word processing during Chinese reading | 2017.11发表于《Reading and Writing》，ISSN：1573-0905，出版社：Springer Nature B.V. | | 第一作者，全文约9000字，本人完成约7500字  国际B类，SSCI2区 | |
|  |  | |  | |

第3页

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科 研 工 作 情 况 | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目 来源 | 项目  类别 | 项目名称 | | 经费 (万元) | | 项目 获批时间 | 本人承担任务(排名)、完成任务情况、鉴定部门 | |
| 1 | 福建省关心下一代工作委员会 | 横向 | 从“五失”青少年心理特质形成，看新时代学生心理健康工作研究重点 | | 6.03 | | 2024.7 | 主持，在研，福建省关心下一代工作委员会 | |
| 2 | 福建智多教育发展有限公司 | 横向 | 福州市青少年心理健康有关问题研究 | | 15.1 | | 2024.6 | 主持，在研，福建智多教育发展有限公司 | |
| 3 | 中国博士后科学基金会 | 省级面上项目 | 基于微眼跳分析的网球运动专长对发球预判情境中注意分配的影响及其作用机制 | | 8 | | 2023.11 | 主持，在研，中国博士后科学基金会 | |
| 4 | 福建省科学技术厅 | 省级自然科学基金青年项目 | 基线瞳孔尺寸与执行功能的关系及其影响因素：基于瞳孔测量法的研究 | | 4 | | 2022.8 | 主持，在研，福建省科学技术厅 | |
| 5 | 福建省社会科学界联合会 | 省级社会科学基金青年项目 | 基于眼动和机器学习方法下的足球运动员选拔研究 | | 3 | | 2018.9 | 主持，已结题  福建省哲学社会科学规划领导小组办公室 | |
| 6 | 福建省教育厅 | 厅级教育科研项目 | 基于眼动技术的青少年足球运动员选拔研究 | | 0.5 | | 2018.6 | 主持，已结题  福建省教育厅 | |
| 7 | 全国哲学社会科学工作办公室 | 国家社科基金面上项目 | 药物依赖人群不同戒断期心理脱瘾的运动干预研究 | | 20 | | 2020.9 | 排名第二，在研，全国哲学社会科学工作办公室 | |
| 8 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 9 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 10 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 获 奖 情 况 | | | | | | | | | |
| 序号 | 获奖时间 | 获奖名称 | | 获奖等次 | | 颁奖机构 | | | 本人排名 |
| 1 | 2024.8 | 第十六届福建省自然科学优秀学术论文 | | 三等奖 | | 福建省科协、福建省科技厅、福建省教育厅 | | | 独立 |
| 2 | 2023.1 | 福州市第十一届社会科学优秀成果奖 | | 三等奖 | | 福州市社会科学联合会 | | | 独立 |
| 5 |  |  | |  | |  | | |  |

第4页

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **诚 信 承 诺 书**  根据教育部、人力资源社会保障部《高校教师职称评审监管暂行办法》精神和省教育厅《福建省高校教师职称评审监管实施细则》规定，规范我校专业技术职务聘任工作， 确保聘任程序、结果的公平、公正，本人做出如下承诺：  1.遵守教师职业道德，恪守学术规范，坚决抵制学术失范和学术不端行为。  2.坚决抵制弄虚作假行为，保证所提交的评审材料（包括学历、资格证书、奖励证书、聘书、考核表及论著、业绩证明等）均完全属实。  3.严格遵守评聘纪律，坚决抵制以走访、电话、短信、微信等形式找人说情、请托评委、游说拉票等违纪行为。  若违反上述承诺，一经查实，本人愿意承担相应后果（取消当年申报资格；若已通过评审聘任取消评审聘任结果），且两年内不申请晋升高一级专业技术职务或岗位职级，并接受相关处分。    承诺人（签名）：  日 期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 年度考核结果 | 年度 | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| 等级 | 合格 | | 优秀 | | 合格 | | 合格 | | 合格 | |
| 教学情况审核 | 经审核，周钧毅同志所填写的讲授课程、教学工作量、教研项目和获奖等均属实。  所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 科研情况审核 | 经审核，周钧毅同志所填写的论著、科研项目和获奖、发明专利、成果转化等均属实。  所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 聘任条件审核 | 经审核，周钧毅同志学历资历、任现职以来取得的成果等，符合其所申请职务聘任条件。    所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 所在单位  综合 意见 | 1. 申请人是否存在违反师德师风情况？是 □ 否 □ | | | | | | | | | | |
| 2. 经认真核对，申请人所填内容是否属实？是 □ 否 □ | | | | | | | | | | |
| 3. 对照文件是否符合晋升专业技术职务的聘任条件？是 □ 否 □    单位负责人签章： 　　　 　　 　 公　章  　　　　　年 　 月 　 日 | | | | | | | | | | |
| 单位聘任 组织推荐 结果 | 总人数 | | 参加人数 | | 表 决 结 果 | | | | | | |
|  | |  | | 同意 票数 | |  | | 不同意  票数 | |  |
| 备注 |  | | | | | | | | | | |

第5页